

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия Подлевских

Имя Ирина

Отчество Сергеевна

Школа Кузьмоловская СОШ

Класс 10

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) 10-06

## ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	3, 1
X	4, 14
XI	16, 13
XII	6, 9
XIII	12, 11
XIV	7, 15
XV	10, 8
XVI	2, 5

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 3, 5, 7, 8	2, 4, 6, 9, 10

3. [5 баллов]

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	Б	Б	Б	А	А

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфрагистика	Е, 3
Бундистика	А
Нумизматика	А, 5
Фаллистика	К, 11
Эпиграфика	В

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Б	3	?
П	6	?
В	4	
А	1	Ард
Е	5	Берлин
Ж	2	Кронштадт
А	7	Валковский

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крым (1783 г.) на карте показано,  
(название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по Кулик-Валковскийскому миру (1774 г.)  
(название события) (год события)  
 на карте не отображено.

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	98540	69	7X31	8,190	5261	336	3,3	8711	887

## 7. [6 баллов]

1. Название организации - Творчество
2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) ВФХЗМК

## 8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	<u>Николай II</u>
«Заморская Синица» (мать)	
«Заморская синица» (жена)	<u>Александра Федоровна</u>

## 2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
<u>В</u>	<u>Кровавое воскресенье.</u>
<u>А</u>	<u>Восстание Синицыной полиции.</u>
<u>Б</u>	<u>Ударили Манин о штыри когуд парадом.</u>
<u>Д</u>	<u>Судан воен-наль судов.</u>
<u>Г</u>	<u>Манин о свобод полиции парадом, прогослов освобожд слова и печати.</u>

## 9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
	1395, 1919, 1941
<u>Тверь</u>	1238, 1327/28, 1485, 1941
<u>Москва</u>	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
<u>Смоленск</u>	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
<u>Яков</u>	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
<u>Новгород</u>	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
<u>Курск</u>	1552, 1605, 1607, 1941
	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
<u>Венгрия</u>	1854-1855, 1941-1944

## 10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Тalleyран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+	-	+	-	-	-
Николай I	-	+	-	-	+	-
Александр II	-	-	-	+	+	-
Александр III	-	-	-	+	+	-
Николай II	-	-	-	-	-	+

## 11. [10 баллов].

Название лагеря <sup>1</sup>	Номера фрагментов
<u>Бухенвальд</u>	<u>1, 3</u>
<u>Майданек</u>	<u>6</u>
<u>Тельбиш</u>	<u>8, 10</u>
<u>Свибодин</u>	<u>5</u>
<u>Троски</u>	

<sup>1</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке (последовательность перечисления названий концлагерей не имеет значения).

## 12. [7 баллов]

Название объединения (вписать) – *Большая семёрка*

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	<i>Канада</i>	<i>Б</i>	<i>Черчилль</i>
2.	<i>Китай</i>	<i>Д</i>	
3.	<i>США</i>	<i>В</i>	<i>Рузвельт</i>
4.	<i>Совьет</i>	<i>П</i>	<i>И</i>
5.	<i>Франция</i>	<i>Е</i>	
6.	<i>СССР</i>	<i>А</i>	

## 13. [8 баллов]

Номер эпитафии	Деятели культуры (имя – обязательно, фамилия)	Портрет (буква)
1.		<i>А</i>
2.		<i>Ж</i>
3.		<i>М</i>
4.	<i>Лермонтов Алексей</i>	<i>И</i>
5.	<i>Толстой Лев</i>	<i>Б</i>
6.	<i>Чехов Антон</i>	<i>Л</i>
7.		<i>З</i>
8.	<i>Левинсон</i>	<i>Е</i>

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.  
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
 Бланк ответов

Часть 2

"Знаю её" царствование стала браками грандиозная реформа... Она осуществляла их в едином ключе, с одной структурной идеей - массово-спонсорно способствовало разрушению и совершению нового, регулярного государства, основой которого является уже Деяр Великий.

Восемнадцатой все-невероятно красивое время раскопанные дворы и дворцовые комплексы, но ~~вместо~~ при этом в этот период активно проводились дворцовые, а также уже известные царю и все народом и престольные мероприятия. (Вспомните Пугачёвское восстание 1773-1775 годов). Тогда императрица Екатерина, жила неспокойно дворцовых пере-

воротов страны ну если было усложнение и привнеси в порядок жизни развалившиеся государственной империи. Именно в этот момент на престол взошёл немецкая принцесса, которая вскоре сделала невозможна и не только восстановила разрушенную страну, но и привнеси Европе к нашим надеждам (В.А. Козлов называет её царствование "бракотворчеством"). Будучи союзницей с ними, поощряла реформы, что все население России востановило и возможность самонадеянно-защитная, императору много, как и на востановил, поощрял самонадеянно II в русском мире, и осознала, все стало сильна эта женщина. Её императорская судьба, орава мистическая возмущения, все это раскрывает радужное над нами, что все такое осознать в этой императрице? Почему её сравнивают с Деяром, называя её Великим (хотя и, связь Деяром поощряла и сама Екатерина, что возмущено в паче "Медный всадник" работы Рыжова)?

Почему образ предвечной милой ~~использования~~ <sup>все</sup> стонет милое Екатерина Второй и её связь с Деяром Великим. Паче раскрытия данной темы и ставлю перед собой следующие задачи:

- 1) Проанализировать внутреннюю политику Екатерины и найти "единую нить" её реформ. Способствовало ли это совершению нового государства?
- 2) Проанализировать внутреннюю политику Деяра и доказать, какое "регулярное" это государство.
- 3) Сравнить образ "Великого" правителя. В политике Пугачёвской, насколько существенно называли Екатерину предвечной императрицей Деяра.





